


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Historia gospodarcza WDW			8.3.0907
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Myśli i Kultury Politycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	aplikacje informatyczne w biznesie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	niestacjonarne (zaoczne)
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Arkadiusz Janicki, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			2
Sposób realizacji zajęć			Punkty ECTS odpowiadają pracy studenta w formach: uczestnictwa w wykładzie - 15 godz. (1 pkt ECTS), samodzielna lektura i przygotowanie się do zaliczenia na ocenę - 15 godzin (1 pkt ECTS)
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na ocenę - test zaliczeniowy (30 pytań zamkniętych)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		test pisemny końcowy (pytania zamknięte) z zakresu treści i umiejętności objętych programem nauczania (normy zaliczenia zgodne z Regulaminem Studiów UG) sprawdzający uzyskane efekty kształcenia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną - test końcowy
	Wiedza
Kr1_W01	X
Kr1_W05	X
	Umiejętności
Kr1_U01	X
	Kompetencje
Kr1_K01	X
Kr1_K03	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań formalnych.

Cele kształcenia

Zapoznanie studenta z najważniejszymi osiągnięciami ludzkości w dziedzinie rozwoju gospodarczego od średniowiecza do XX wieku, w tym z uwarunkowaniami politycznymi i społecznymi zachodzącymi w poszczególnych epokach zjawisk gospodarczych.

Treści programowe

1. Zagadnienia wstępne (historia gospodarcza – definicja, periodyzacja, przydatność)
2. Geneza i istota gospodarki feudalnej.
3. Dzieje osadnictwa w XIII – XIV wieku
4. Wielkie odkrycia geograficzne i ich ekonomiczne konsekwencje
5. Charakterystyka procesu kształtowania się kapitalizmu.
6. Rewolucja przemysłowa i agrarna w Europie .
7. Zarys historii myśli ekonomicznej :
8. Gospodarka na ziemiach polskich w XIX wieku,
9. Gospodarka polska w okresie międzywojennym (1918 - 1939)
10. Wielki kryzys gospodarczy lat 1929 – 1933/35
11. Gospodarka Związku Radzieckiego w latach 1917 – 1941
12. Aspekty gospodarcze II wojny światowej i odbudowa gospodarki światowej w okresie powojennym
13. Tworzenie podstaw ustrojowych gospodarki realnego socjalizmu w Polsce.
14. Kraje realnego socjalizmu i kraje kapitalistyczne w dobie współistnienia tych systemów politycznych

Wykaz literatury

Podręcznik:

Rondo Cameron, Historia gospodarcza świata, Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 1996, 1999, 2001, 2004 (we współautorstwie z Larrym Neal'em).

Jan Szpak, Historia gospodarcza powszechna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Wyd. II, Warszawa 2003, Wyd. III, Warszawa 2007.

Lektury / teksty źródłowe / literatura uzupełniająca / słowniki itp.:

Janusz Skodlarski, Rafal Matera, Gospodarka światowa. Geneza i rozwój, PWN, Warszawa 2005.

Kaliński Janusz, Historia gospodarcza XIX i XX wieku, Warszawa 2004.

Powszechna historia gospodarcza 1918 – 1991, pod red. Wojciecha Morawskiego, Warszawa 1994.

Andrzej Jezierski, Cecylia Leszczyńska, Dzieje gospodarcze Polski w zarysie do 1989 r., Warszawa 1995.

Janusz Kaliński, Historia gospodarcza XIX i XX w, Warszawa 2004.

Jerzy Kociszewski, Historia gospodarcza, wyd. IV, Wrocław 2001.

Janusz Skodlarski, Zarys historii gospodarczej Polski do 1939 roku, wyd. I (lub nowsze) Warszawa – Łódź 1995.

Encyklopedia historii gospodarczej Polski do 1945 roku, T. I – II, Warszawa 1981.

Robert L. Heilbroner, Wielcy ekonomiści. Czasy – życie – idee, Warszawa 1993.

David S. Landes, Bogactwo i nędza narodów, Warszawa 2000, 2005.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kr1_W01 - Ma podstawową wiedzę o finansach, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacjach do innych nauk społecznych

Wiedza

Student zna i rozumie podstawowe etapy w rozwoju gospodarczym ludzkości. Zna rolę jednostki i zespołu w funkcjonowaniu gospodarki, w działalności społecznej i gospodarczej. Charakteryzuje najważniejsze zjawiska gospodarcze występujące w

<p>Kr1_W05 - Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno-społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji</p> <p>Kr1_U01 - Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych.</p> <p>Kr1_K01 - Samodoskonalenie: rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości; umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu</p> <p>Kr1_K03 - Komunikacja: potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie; odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań; potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji; umie wyrażać konstruktywną krytykę</p>	<p>przeszłości. Identyfikuje najważniejsze problemy gospodarcze pod względem historycznym, Zna najwybitniejszych przedstawicieli myśli gospodarczej od średniowiecza do XX wieku. Zna narzędzia pracy i badań historyka gospodarczego.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student klasyfikuje i porównuje różne systemy gospodarcze. Student rozpoznaje (z perspektywy historycznej) motywy lub przyczyny zaistnienia poszczególnych zjawisk gospodarczych. Interpretuje zjawiska historyczno-gospodarcze, a także samodzielnie formułuje własne opinie w tym zakresie.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student zachowuje krytycyzm i ostrożność w ferowaniu sądów i opinii na tematy zjawisk gospodarczych w przeszłości. Potrafi identyfikować ważne problemy gospodarczo-społeczne występujące w przeszłości.</p>
<p>Kontakt</p> <p>hisakj@ug.edu.pl</p>	